



PLAY MORE KIDS

Progetto EDUCATIVO MOTORIO per la SCUOLA DI INFANZIA (3 4 5 anni)

Chi siamo

Siamo **SportMore** (www.sportmore.it), Associazione Sportiva Dilettantistica modenese affiliata AICS, che ha come obiettivo la diffusione di cultura e di valori fondamentali utilizzando lo sport come linguaggio universale.

La formazione, la comunicazione e gli eventi sono strumenti per attrarre persone di tutte le età e coinvolgerle in uno stile di vita attivo, attento al benessere dello spirito e del corpo. In collaborazione con le scuole d'infanzia e le società sportive del nostro territorio proporremo a bambine e bambini il **progetto educativo-motorio PLAY MORE KIDS**.

Il progetto

L'attività motoria per i bambini nella fascia di età da 0 a 6 anni è di fondamentale importanza per lo sviluppo di abilità per la vita nei bambini, da quelle psicomotorie a quelle emotivo affettive sociali e cognitive e per la promozione del benessere attraverso un sano stile di vita.

Il progetto educativo motorio **PLAY MORE KIDS** nasce da questa consapevolezza e sarà sviluppato attraverso il GIOCO come filo conduttore di tutte le esperienze motorie proposte.

Giocare e fare giochi di movimento per i bambini è fondamentale per il loro sviluppo cognitivo, per la loro crescita mentale ed un gran aiuto per il loro apprendimento.

Il GIOCO è uno strumento straordinario progetto per lo sviluppo degli schemi motori di base e per stimolare le principali funzioni esecutive, ovvero funzioni cognitive quali la flessibilità cognitiva, inibizione (autocontrollo e capacità di attesa sempre meno presente nei bambini di oggi), memoria di lavoro, problem solving, pianificazione e attenzione.

Lo sviluppo delle funzioni esecutive nei bambini della fascia prescolare presentano una serie di vantaggi:

- sono già allenabili in questa età ed aumentano sensibilmente
- una volta acquisite persistono per tutta la vita
- sono utili per affrontare richieste motorie sempre più impegnative

Il progetto **PLAY MORE KIDS** persegue le seguenti finalità:

- favorire la conoscenza dello schema corporeo
- sviluppare le competenze motorie
- sviluppare le autonomie
- sviluppare le competenze emotive e quelle cognitive

L'attività motoria aiuta il bambino ad essere più tranquillo, a dormire e a mangiare meglio. Attraverso il corpo i bambini acquisiscono le categorie spazio-temporali e i principi basilari dell'ordine e della misura, entrano in rapporto diretto con il mondo delle cose e con il mondo degli altri, ampliano e arricchiscono il linguaggio verbale e il linguaggio non verbale, che li aiutano a pensare, progettare, agire.

Obiettivi educativi

- riconoscere le principali parti del corpo su se stessi
- denominare le principali parti del corpo
- interiorizzazione i concetti spaziali (dentro-fuori, grande-piccolo, vicino-lontano, avanti-dietro, alto-basso, sopra-sotto, lungo-corto)
- acquisizione dei concetti di "partenza-arrivo", di un "prima-dopo"
- interiorizzazione delle regole del gioco

Obiettivi motori

- sviluppo dello schema corporeo (conoscenza del sé corporeo, immagine di sé)
- acquisizione schemi motori di base: camminare, correre, saltare, quadrupedie strisciare, rotolare, arrampicarsi, tirare, lanciare, spingere, lanciarsi, stare in equilibrio;
- sviluppo degli schemi posturali (statici): flettere, piegare, inclinare, circondurre, estendere, ruotare, oscillare

- sviluppo degli schemi motori (dinamici): camminare, correre, saltare, afferrare, lanciare, strisciare, rotolare, arrampicarsi;
- capacità senso-percettive: visive, uditive, tattili e cinestetiche
- orientarsi nello spazio
- affinare la coordinazione generale e quella fine
- imitare semplici movimenti

Metodologia

Per riuscire a conquistare l'attenzione di un bambino, introducendolo all'attività motoria e alle funzioni esecutive utilizzeremo il gioco *"facciamo finta che..."*

Con questa metodologia si entra e si esce continuamente dalla FANTASIA e questo aiuta il bambino a collegare il mondo fantastico al movimento, ad immedesimarsi in un personaggio e di conseguenza a vivere l'esperienza con un coinvolgimento entusiasmante.

Recenti studi sui neuroni specchio hanno dimostrato come il bambino impara a conoscere le proprie emozioni attraverso l'imitazione del movimento.

Come?

- usando una comunicazione efficace e strategica
- ponendo obiettivi facilmente raggiungibili per evitare l'insorgenza di inutili frustrazioni
- privilegiando i rinforzi e gli incoraggiamenti di tipo positivo
- favorendo le relazioni interpersonali
- rendendo il bambino protagonista e co-autore dell'esperienza

Ciascuna delle 12 lezioni per ciascun modulo, diventeranno dei veri e propri ambienti di apprendimento "fantastici", consentendo al bambino ed alla sua fantasia di spaziare in contesti differenti.

In ogni lezione si ricreerà uno spazio per potersi muovere andando a esplorare (ed evadere) almeno con la fantasia in un altro posto.

Esploreremo:

- la savana
- la giungla
- il mare
- il bosco
- la fattoria
- la montagna
- lo spazio interstellare
- il viaggio (auto, bici, treno, aereo)
- il mondo dei supereroi

Tutte le attività sono pensate a partire dagli obiettivi educativi condivisi con la Scuola, la famiglia e calibrati sui bambini e sulle loro potenzialità.

I nostri educatori, attraverso il racconto orale e figurato, stimoleranno la fantasia e la creatività dei bambini, proponendo processi motori che si inseriranno nel corso della narrazione di questi contesti.

Anche gli attrezzi ed i materiali utilizzati saranno diversificati ed alla portata del bambino, usati creativamente (un cerchio, una palla, una cordicella, un cono potrà trasformarsi in qualsiasi cosa).